



Ai genitori / tutori degli alunni

Circolare n. 11

Torino, 20 Settembre 2022

OGGETTO: Attività extrascolastiche a.s. 2022-23

Gentili Famiglie,

l'Istituto Calamandrei, per l'a.s. 2022-23, intende offrire ai propri allievi la possibilità di ampliare le proprie competenze attraverso un'offerta didattica extrascolastica ricca e diversificata. Le attività pomeridiane, come potrete leggere nella tabella sotto riportata e nelle successive descrizioni, sono gestite da personale docente interno o da enti/associazioni esterni.

Accanto ai costi viene indicato il numero minimo necessario di iscrizioni affinché il corso venga attivato.

Tutti i corsi inizieranno da lunedì 10 ottobre 2022.

L'iscrizione ai corsi avverrà tramite compilazione e restituzione del **modulo** ([link modulo](#)) al proprio docente coordinatore di classe entro giovedì 29 Settembre 2022.

ATTIVITA'	ENTE	DOVE	GIORNO / DURATA	ORARIO	COSTO	MODALITA' DI PAGAMENTO
Corso di inglese	Oxford Centre	Croce-Nichelino	tutto l'anno (il giorno dipende dal livello)	14:30-16:30	100 euro (escluse eventuali certificazioni)	PagoPA con evento creato dalla scuola
Studio Assistito-"Spazio Medie"	Impresa Sociale "Anima Giovane" e "Altresì"	Croce-Nichelino	lunedì e/o mercoledì per tutto l'anno; si può scegliere anche un solo giorno	13:40-16:30	70 euro (2 volte alla settimana), 40 euro (1 volta alla settimana) (min.8 iscritti) <u>Costo Mensile</u>	Direttamente all'Associazione
Hip-Hop	Associazione Iridance	Croce-Nichelino	mercoledì tutto l'anno	13:40-15:15	150 euro	Direttamente all'Associazione
Coro-"IV eccedente"	docenti interni	Croce	mercoledì tutto l'anno	13.40-16.00	gratuito	
Scacchi	Associazione Scacchistica Torinese	Nichelino	lunedì tutto l'anno	14:30-16:00	150 euro (min. 12 iscritti)	Direttamente all'Associazione
Falegnameria-"Dall'idea alla forma"	docenti interni	Croce	lunedì (20 h nel 1° quad.)	14:30-16:30	da 120 a 150 euro a seconda del numero di iscritti (min.15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola
Fotografia-"Dal racconto all'immagine"	docenti interni	Croce	mercoledì (30 h nel 1° quad.)	14:30-16:30	100 euro (min.15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola

Coding	docenti interni	Croce	lunedì (20 h nel 1° quad.)	14:30-16:30	da 120 euro a 150 euro a seconda del numero di iscritti (min. 15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola
Arte- "Murales a scuola"	docenti interni	Croce	mercoledì (30 h nel 1° quad.)	14:30-16:30	100 euro (min. 15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola
Arte- "Tavolozza di colori"	docenti interni	Nichelino	lunedì (30 h nel 1° quad.)	14:30-16:30	100 euro (min. 15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola
Latino	docenti interni	Nichelino	giorno da definire (20 h nel 2° quad.)	14:30-16:30	100 euro (min. 15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola
Hit Ball	CH4	Croce- Nichelino	lunedì tutto l'anno	14:30-16:30	150 euro (min. 15 iscritti)	PagoPA con evento creato dalla scuola

- E' richiesto l'impegno ad una frequenza assidua per l'intero anno scolastico; in caso di ritiro dalle attività per qualsiasi motivazione non è previsto rimborso.
- Le attività che iniziano alle 13:40 prevedono l'assistenza alla terza merenda prima dello svolgimento dell'attività. Per tutti i corsi che iniziano alle 14:30, gli allievi, invece, dovranno uscire dalla scuola alle 13:40 e rientrare per l'attività pomeridiana.
- Non sarà possibile effettuare cambiamenti di attività nel corso dell'anno scolastico, salvo casi particolari autorizzati.
- Il pagamento delle attività gestite dalla scuola avverrà tramite PagoPa, a seguito di comunicazione da parte della segreteria didattica.
- Il pagamento delle attività gestite da esterni avverrà direttamente alle associazioni stesse.
- Nel caso in cui i corsi richiesti non venissero attivati a causa del numero esiguo di iscritti, le famiglie verranno tempestivamente contattate. Il numero minimo degli iscritti ad ogni corso sarà differente a seconda dell'attività scelta.
- Qualora il numero degli iscritti superasse di molto il minimo richiesto, la scuola si riserva la possibilità di attivare un ulteriore modulo.

BREVE SINTESI DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

CORSO DI INGLESE

Il corso si propone di potenziare la lingua inglese e prepararsi a eventuali certificazioni riconosciute a livello internazionale. Il corso sarà tenuto, come lo scorso anno scolastico, dalla Scuola Oxford Centre di Torino. Le lezioni sono gestite da insegnanti madrelingua e il programma didattico si baserà sulla "comunicazione diretta", dedicando particolare attenzione al miglioramento della comprensione e dell'espressione della lingua parlata e ascoltata. Dopo un iniziale test d'ingresso, gli iscritti saranno divisi in classi di livello.

STUDIO ASSISTITO-"Spazio Medie"

"Spazio Medie" è un servizio di sostegno allo studio all'interno di un percorso extrascolastico incentrato sul rafforzamento delle competenze e delle conoscenze non solo a livello didattico ma anche a livello relazionale. In aggiunta allo svolgimento dei compiti scolastici, verranno proposte attività artistiche e di espressione corporea per lavorare sul gruppo e acquisire competenze non cognitive come motivazione e autostima.

HIP-HOP

Il laboratorio di Hip-Hop aiuta a esplorare la capacità di utilizzare il proprio corpo per relazionarsi con gli altri, attraverso i principali elementi della danza. Il corso serve anche a incoraggiare e consolidare l'impulso innato del movimento danzato offrendo a tutti/e il diritto alla danza, intesa come espressività intenzionale,

consapevole e condivisa; in questo modo si valorizza la fruizione ludica della danza che diventa un'esperienza per raggiungere il benessere interiore.

SCACCHI

Il corso di scacchi sarà tenuto da istruttori FSI/Coni. Ogni lezione sarà suddivisa in 3 parti: 30 minuti dedicati alla teoria, 30 minuti dedicati alla pratica e 30 minuti dedicati al gioco. La parte strettamente teorica sarà presentata in modo coinvolgente per suscitare l'interesse degli allievi, con esempi e applicazioni pratiche, con il coinvolgimento personale di ciascun partecipante e la verifica costante degli apprendimenti. A mano a mano che le lezioni procederanno e che conseguentemente migliorerà la conoscenza del gioco da parte degli allievi, l'istruttore andrà gradualmente a ridurre il proprio ruolo di docente, per diventare compagno di gioco e/o avversario, consigliere e parte integrante del gruppo.

LABORATORIO FALEGNAMERIA- "Dall'idea alla forma"

Il laboratorio "Dall'idea alla forma" nasce dalla volontà di ridare valore alla manualità in tempi dominati dal mondo digitale e del "pronto all'uso". Introduce alle regole della progettazione partendo dall'idea, come risposta all'esigenza di soddisfare un bisogno, fino alla sua realizzazione. Costruire manualmente significa prendere consapevolezza delle fasi di realizzazione di un oggetto e del suo ciclo vitale. Diventa un'occasione per conoscere direttamente i materiali e la loro sostenibilità.

Il laboratorio è rivolto a tutti gli alunni dell'istituto e in particolare ai ragazzi in condizione di particolare fragilità, dove nella manualità possono trovare un terreno favorevole a far crescere la consapevolezza e l'autostima.

FOTOGRAFIA "Dal racconto all'immagine"

Il laboratorio "Dal racconto all'immagine" vuole avvicinare i ragazzi alla fotografia, attraverso un corso di educazione all'immagine, insegnando principalmente a usare la fotografia (da cellulare e/o da macchina fotografica) e a saperla leggere. Nel laboratorio gli alunni avranno l'opportunità di imparare l'abc della ripresa fotografica, la magia e l'importanza della luce, le inquadrature, i piani di messa a fuoco, le regole compositive, ma anche di raccontare (storie, emozioni, luoghi) e di raccontarsi attraverso il linguaggio fotografico.

CODING

Il laboratorio di coding introduce il concetto di pensiero computazionale. L'obiettivo principale è fornire ai partecipanti del corso idee, proposte e strumenti, liberi e facilmente accessibili, che li aiutino ad adottare il "coding" nella pratica quotidiana. Il coding crea una forma mentis che permette di affrontare problemi complessi sezionandoli in problemi più semplici: si costruisce un algoritmo che permette di arrivare ad una conclusione certa e ripetibile da tutti per risolvere lo stesso problema. Il laboratorio sarà realizzato in una cornice ludica: si programmeranno piccoli robot e si utilizzeranno linguaggi di programmazione visuale come Scratch per realizzare video, giochi o presentazioni.

ARTE - "Murales a Scuola"

L'obiettivo del laboratorio è l'ideazione e la realizzazione di un murales a scuola. Il laboratorio prevede una parte di progettazione in cui gli allievi dovranno decidere e motivare il tema da realizzare. Tenendo conto degli spazi disponibili, si realizzerà un bozzetto preliminare che servirà da modello per la realizzazione finale. Durante lo svolgimento del laboratorio sarà possibile apprendere le tecniche e i materiali più adatti a questo tipo di espressione artistica.

ARTE- "Tavolozza di Colori"

L'obiettivo del laboratorio è l'ideazione di un breve testo che porterà alla creazione di un albo illustrato o di un libro d'artista, a seconda dell'età degli allievi. I partecipanti verranno accompagnati in un percorso personale di approfondimento delle proprie capacità artistiche e creative grazie alla realizzazione di un oggetto unico e originale. L'indagine della relazione tra testo e immagine permetterà di accrescere le competenze espressive in ambito artistico così come nell'uso della lingua italiana. L'attività prevede l'indagine dell'oggetto libro come mezzo di comunicazione personale e collettiva, come diario di viaggio della propria esperienza da condividere con gli altri. Verranno inoltre approfonditi gli aspetti tecnici della sua costruzione come la realizzazione dello storyboard, l'ideazione della copertina, l'impianto grafico, l'impaginazione e la rilegatura. Il modulo è rivolto a tutti gli allievi dell'istituto.

CORO- “IV Eccedente”

L'attività corale ha una valenza educativa molto elevata: il coro, infatti, educa gli alunni non solo ad un utilizzo corretto della voce nell'espressione cantata, ma consente loro di acquisire anche competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione; è un valido percorso per favorire, inoltre, la socializzazione, l'integrazione e la cooperazione. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del “fare insieme”, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali ecc..) o sviluppare e rendere palesi doti di sensibilità ed espressione musicale. Cantare in coro è un'esperienza coinvolgente, piena. Un microcosmo, quello del coro, ove si incontrano, si confrontano e talvolta vengono messe alla prova le differenti personalità di coloro che, per strade diverse, hanno scelto il canto corale. L'attività si svolgerà nell'arco dell'intero anno scolastico, a partire da ottobre. Il coro si esibirà per la prima volta a dicembre, insieme all'orchestra della scuola, in occasione del concerto di Natale. È prevista anche un'uscita di due/tre giorni nel mese di novembre, per dare modo ai ragazzi di conoscersi meglio e per preparare il repertorio del concerto di Natale.

LATINO

Il breve corso di latino ha l'obiettivo di proporre agli studenti della Scuola Media, orientati a uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

HITBALL

La pratica motoria rappresenta uno degli strumenti più efficaci per la formazione della personalità e del carattere dei nostri ragazzi, un mezzo ideale per favorire lo sviluppo e il mantenimento di un corretto equilibrio psico-fisico e per favorire l'inclusione sociale. Attraverso l'hit-ball gli alunni sperimentano regole, relazione, movimento, in una dimensione di divertimento e di progressiva valorizzazione di se stessi.

Nell'augurarci che i vostri ragazzi possano trovare, tra le attività proposte, occasioni di crescita e di benessere, vi ringraziamo per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Micaela Berra

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3,c.2,D.Lgs 39/93)